

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

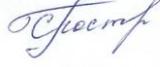
Институт леса и природопользования
Кафедра землеустройства и кадастры

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗИК
Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП
Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель  /С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



 З.Я. Нагимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Основы землеустройства

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль (специализация) подготовки – Кадастр недвижимости
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
(квалификация (степень) – бакалавр)
Количество зачетных единиц (*Трудоемкость, час*) 3 (108)

Разработчик

ст.преподаватель Лукин Д.А.

Екатеринбург 2018

Содержание:

| | |
|--|--|
| Введение | |
| 1.Цели и задачи дисциплины. | |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: | |
| 4.Объем дисциплины и виды учебной работы..... | |
| 5.Содержание дисциплины | |
| 5.1. Занятия лекционного типа | |
| 5.2. Другие виды контактной работы с преподавателем (контроль самостоятельной работы) | |
| 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| 7. Образовательные технологии | |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | |
| Приложение 1.Примеры тестовых заданий..... | |
| Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на зачет | |
| Приложение 3. Форма билета | |

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1 .10. 2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

- Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Трудоёмкость дисциплины по стандарту (учебному плану) -108 часов в том числе:

Лекции – 22 часа;

Практические занятия – 32 часа;

Самостоятельная работа – 54 часа;

Контрольные мероприятия – зачёт.

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является теоретическое освоение её разделов и методическое обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, способствующих формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов

землеустроительного проектирования; изучения путей повышения эффективности, использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; производственный землеустроительный процесс;

Уметь: практически установить категорию земельного участка, вид и форму использования земельного участка, установить вид и форму землеустройства, стадийность землеустроительного проекта, степень готовности проекта;

Владеть методами, методикой и технологиями землеустроительного проектирования.

Профессиональные **компетенции** (ПК) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код формируемых компетенций | Сущность (наименование) компетенции |
|-----------------------------|--|
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ОПК-3 | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-10 | способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы землеустройства» (Б1.Б.18) представляет собой дисциплину базовой части цикла.

Дисциплина «Основы землеустройства» базируется на курсах дисциплин: Топографическое черчение; Геодезия.

| № п/п | Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|-------|---|--|--|
| 1 | Почвоведение | Геодезия | Землеустройство |
| 2 | Геодезия | Земельно-кадастровые Геодезические работы | Земельный кадастр и Мониторинг земель |
| 3 | Топографическое черчение | Земельное право | Управление земельными ресурсами |
| 4 | История земельно-имущественных Отношений и землеустройства | Геоинформационные системы | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Контактная работа (всего) | 54 |
| В том числе: | 22 |
| Лекции | |
| Практические занятия (П.З) | 32 |
| Семинары (С) | 54 |
| Самостоятельная работа (всего) | |
| В том числе подготовка к лекциям, Семинарским занятиям, тестированию | 54 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость (час, зачетных единиц) | 108 3 |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | Содержание модулей (разделов) | Количество часов | | обеспечен ие для самостоя ельной формируе мых компетенц |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| | | Контактные занятия с преподавателем | Самостоятельная работа | |
| | | | | |

| | | очное обучение | заочное обучение | | очное обучение | заочное обучение | | | |
|-----|---|----------------|------------------|--|----------------|------------------|--|-----|-------|
| 1 | Введение. Понятие о землеустройстве. | | | | | | | | ОПК-3 |
| 1.1 | Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | ОПК-3 |
| 1.2 | Место и роль земли в общественном производстве. Особенности земли как уникального и главного средства производства. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | ОПК-3 |
| 1.3 | Особенности земли как уникального и главного средства производства. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | ОПК-3 |
| 2 | Отличительные признаки средств производства неразрывно связанных с землей. | | | | | | | | ПК-10 |
| 2.1 | Земельные отношения, земельный строй общества. Меры государственного воздействия на земельный строй общества. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | |
| 2.2 | Создание государственных землеустроительных органов их цели и задачи. Государственный характер землеустройства. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|--|--|-----|-------|
| 3 | Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны | | | | | | | | ПК-10 |
| 3.1 | Предоставление земель. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | ПК-10 |
| 4 | Земельные ресурсы России и их использование | | | | | | | | ПК-10 |
| 4.1 | Земельный фонд РФ. Понятие категории земель, распределение земель РФ по категориям. Понятия угодья, качественная характеристика угодий. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | ОПК-3 |
| 4.2 | Понятия землевладения, землепользования. Деление Земельного Фонда России по землевладениям и землепользованиям. Виды, формы и принципы землеустройства. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | |
| 5 | Понятие и составные части системы землеустройства | | | | | | | | ПК-10 |
| 5.1 | Составные части системы землеустройства. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Землеустроительные | 2 | | | 2 | | | 3-7 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|--|--|-----|--------------------|
| | органы. Участники Землеустройства. | | | | | | | | |
| 5.2 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Организация землеустройства. Финансирование проектно- изыскательских работ по землеустройству. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | |
| 6 | Понятие о землеустроительно м проектировании | 2 | | | 2 | | | 3-7 | ОПК- 3 |
| 6.1 | Значение землепроектировани я и его место в системе землеустройства. Возникновение земпроектирования. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | ПК-10 |
| 6.2 | Предмет земпроектирования как отдельная отрасль науки. Методы и принципы земпроектирования. | 2 | | | 2 | | | 3-7 | |
| 7 | Основы методики и технологии земпроектировани я | | | | | | | | |
| 7.1 | Стадийность в земпроектировании. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация. Основы технологии земпроектирования. Предпроектные разработки. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | ПК-10 ОПК- 3 |
| 8 | Землеустройство административног о района. Система землеустройства в | | | | | | | | ПК-10 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|--|--|-----------|--|--|-----|-------|
| | районе | | | | | | | | |
| 8.1 | Понятия, цели и задачи землеустройства. Схема землеустройства района. Структурная модель схемы землеустройства района. | 4 | | | 4 | | | 3-7 | |
| 9 | Методика разработки схемы землеустройства района | | | | | | | | |
| 9.1 | Подготовительные работы. Перераспределений земель перспективы их использования и охраны. Развитие и размещение АПК. | 6 | | | 6 | | | 3-7 | |
| 9.2 | Совершенствование системы землевладений и землепользований. Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и её реализации. | 6 | | | 6 | | | 3-7 | ПК-10 |
| ИТОГО | | 54 | | | 54 | | | | |

5.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Возникновение землеустройства и земельно-имущественных отношений

Тема 1.1. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства.

Основные понятия и определения землеустройства и земельно-имущественных отношений, цели и задачи землеустройства. Понятие о системе землеустройства и её составляющих.

Тема 1.2. Место и роль земли в общественном производстве. Особенности земли как уникального и главного средства производства.

Понятие земли в общественном производстве. Роль земли в добывающей и перерабатывающей промышленности.

Содержание практических занятий

Раздел 2. Отличительные признаки средств производства, неразрывно связанных с землей.

Тема 2.1. Земельные отношения, земельный строй общества. Меры государственного воздействия на земельный строй общества.

Повторение основных понятий, рассуждение об основных мерах государственного воздействия на земельный строй общества. Выполнение тестов и заданий по теме.

5.2. Другие виды контактной работы с преподавателем (контроль самостоятельной работы)

КСР является одной из форм контактной работы обучающихся с преподавателем, которая предполагает проверку выполнения контрольной работы и проведение тестирования по изученным темам.

Задания для контрольного тестирования (фрагмент) по темам курса приведены в Приложении 1.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативная литература

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных ФЗ №6-ФКЗ и №7-ФКЗ от 30.12.2008). Текст документа – справочная правовая система «Консультант Плюс»-Екат.: издательский дом «Ажур», 2009.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20.04.2006г).
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ.(по состоянию на 2011г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 8.06.2001 г. № 78-ФЗ. «О землеустройстве».

5. Федеральный закон Российской Федерации от разграничений государственной собственности на землю.

Основная и дополнительная учебная литература

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Основная литература | | | |
| 6 | Волков С.Н. Землеустройство: учебн.пособ.: в 9 т (С.Н. Волков – М.: Колос, 2001-2009). Т1. Теоретические основы землеустройства. – М.:Колос, 2011.-720с. | 2011 | 2 |
| 7 | Вервейко А..П. Научные основы землеустройства. - Харьков: Изд-во Харьковского СХИ, 1980 | 2001 | 2 |
| 8 | Волков С.Н., Троицкий В.П., Конокотин Н.Г и другие. Под редакцией Волкова С.Н. «Землеустроительное проектирование»-2-е издание, переработанное и дополненное.- М: Колос, 2010-632с, (Учебники и учебное пособие для студентов ВУЗов). | 2010 | 3 |
| Дополнительная литература | | | |
| 9 | Алпатов А.А.Земельная реформа в новой России .- М.:А.К.Д.И. «Экономика и жизнь». 2005-336 с. | 2009 | 8 |
| 10 | Алпатов А.А.Земельная реформа в новой России .- М.:А.К.Д.И. «Экономика и жизнь». 2005-336 с. | 2005 | - |
| 11 | «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». - Научно-практический ежемесячный журнал. Издательский дом «Просвещение». | 2015 | Эл.ресурс |
| 12 | Комов Н.В. -Российская модель землепользования и землеустройства, институт оценки природных ресурсов. М.: 2010-62 2с. | 2010 | 2 |
| 13 | Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель. (Под редакцией В.С.)-М.: Технология ц.д.,2013-378с. | 2013 | 2 |

Перечень самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Перечень самостоятельной работы | Содержание | Количество часов | | Учебно-методическое обеспечение |
|--------------|--|---|------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | Текущая проработка курса | Осмысление и закрепление теоретического материала | 20 | | 1-13 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике | 8 | | 6-8 |
| 3 | Выполнение контрольной работы, подготовка к тестовому контролю | Повторение изученных тем и их осмысление | 14 | | 1-13 |
| ИТОГО | | | 42 | | |
| 4 | Подготовка к экзамену, сдача экзамена | Изучение нормативных документов, лекционного материала, литературных источников в соответствии с перечнем вопросов (Приложение 5) | 12 | | 1-13 |
| ВСЕГО | | | 54 | | |

Самостоятельная работа предполагает изучение международных документов: деклараций, конвенций, а также инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности обще профессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

7. Образовательные технологии

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются: компьютерный класс кафедры (проектор,

экран, компьютеры) 2-428, 2-517; лекционные и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля | Семестр очное (заочное) обучение |
|---|--|----------------------------------|
| способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3) | Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование. | 3 (3) |
| Способность использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учет информации о земельных участках и объектах недвижимости (ПК-10) | Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование. | 3 (3) |

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования основной компетенции ПК-10, ОПК-3 являются вопросы для самоконтроля, тесты.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-10):

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль осуществляется посредством системы балльно - рейтинговой оценки знаний в соответствии с «Положением о балльно - рейтинговой системе оценки учебной работы студентов».

- Оценка знаний студентов осуществляется посредством суммирования баллов, набранных студентами в течении трех рубежей с учетом максимально возможной суммы баллов, равной 60 (по 20 баллов за каждый рубежный контроль).

- Уровень допуска к промежуточному контролю (зачёту) должен быть не менее 41 балла.

- Студент, получивший в ходе рубежного контроля 50 и более баллов, получает оценку «зачтено» автоматически.

- На зачете студент в зависимости от полноты ответа может получить от 25 до 40 баллов.

- Определенное количество баллов начисляется за следующие виды работ:

- присутствие студента на практическом занятии, выполнение всех видов работа – 1 балл;
- активная работа студента на практическом занятии, выполнение всех видов работ – 1,5- 2 балла;
- выполнение контрольной работы (индивидуального задания) – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3,ПК-10):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-3,ПК-10):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем

уровне способен использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-10):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Студент не способен использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Пояснения |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| Базовый | «4» (хорошо) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волков С. Н. Землеустройство: учебное пособие в 9 т. (С.Н. Волков - М.: Колос, 2001-2009). Т.1 Теоретические основы землеустройства. – М.: Колос, 2001. - 720с

2.Вервейко А.П. Научные основы землеустройства. - Харьков: Изд-во Харьковского СХИ, 1980

3.Волков С.Н., Троицкий В.П., Конокотин Н.Г и другие. Под редакцией Волкова С.Н. «Землеустроительное проектирование»-2-е издание, переработанное и дополненное.- М: Колос, 1998-632с, (Учебники и учебное пособие для студентов ВУЗов).

4. Волков С.Н., Конокотин Н.Г., Юнусов А.Г. Под редакцией Волкова С.Н. «Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ»- М.:Колос,1998 с (Учебники и учебное пособие для средних специальных учебных заведений).

Дополнительная литература:

1. Алпатов А.А.Земельная реформа в новой России .- М.:А.К.Д.И. «Экономика и жизнь». 2005-336 с.

2.Гражданский Кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20.04.2006г).

3.Земельный Кодекс РФ от25.10.2001г. №136-Ф.З.(по состоянию на 2011г.)

4. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». - Научно-практический ежемесячный журнал. Издательский дом «Просвещение» (с2005г).

5. Комов Н.В. -Российская модель землепользования и землеустройства, институт оценки природных ресурсов. М.: 2001-62 2с.

6.Федеральный закон Российской Федерации от 8.06.2001 г. № 78-Ф.З. «О землеустройстве».

7.Федеральный закон Российской Федерации от разграничений государственной собственности на землю.

8. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель. (Под редакцией В.С.)-М.: Технология ц.д.,2003-378с.

Приложение 1.Примеры тестовых заданий.

1. В какой отрасли народного хозяйства земля является главным средством производства?
 - А. В добывающей промышленности.
 - Б. В перерабатывающей промышленности.
 - В. В сельском и лесном хозяйстве.
2. Является ли плодородие главным отличительным признаком сельскохозяйственного предназначения земель?
 - А. Да
 - Б. Нет
3. Какая из перечисленных особенностей земли как главного средства производства в сельском хозяйстве не соответствует действительности?
 - А. Земля не является результатом человеческого труда.
 - Б. Земля незаменимое средство производства.
 - В. Земля имеет постоянное месторасположение (неперемещаемое).
 - Г. Землю используют в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами - водой, солнечной энергией, воздухом.
 - Д. Земля в сильной степени подвержена моральному и техническому износу.
 - Е. Земля-основа сохранения всего живого на земле.
4. Какое из перечисленных свойств не присуще земле?
 - А. Земля является продуктом природы, основным природным ресурсом.
 - Б. В сельском и лесном хозяйстве она - главное средство производства.
 - В. Земля является «легкими» для всей планеты.
 - Г. Земля является объектом социально-экономических связей.
5. Какая из перечисленных ниже мер не соответствует государственному воздействию на земельный строй общества?
 - А. Правовые меры.
 - Б. Экономические.
 - В. Технические.
 - Г. Организационные.
6. Основной земельных отношений является...
 - А. Собственность на землю.
 - Б. Государственный строй.
 - В. Общественные отношения.
 - Г. Экономические отношения

Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Основы землеустройства»:

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в

сельском и лесном хозяйстве.

2. Почему земля является объектом социально-экономических интересов и важнейшим компонентом окружающей природной среды?
3. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.
4. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
5. Процесс государственного воздействия на земельный строй.
6. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
7. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угодье, отвод земель, землевладение, землепользование?
8. Земельные ресурсы РФ и их использование.
9. Виды, формы и принципы землеустройства.
10. Понятие и составные части системы землеустройства, дать определение системы землеустройства.
11. Землеустроительный процесс системы землеустройства.
12. Виды землеустроительной документации.
13. Цели и задачи землеустроительных органов.
14. Государственный характер землеустройства.
15. Землеустроительные органы России и их компетенция.
16. Участники землеустройства, их права и обязанности.
17. Назвать источники финансирования проектно-изыскательных работ по землеустройству.
18. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
19. Причины возникновения и понятие землеустроительного проектирования, дать определение землеустроительного проектирования.
20. Место землеустроительного проектирования в землеустройстве.
21. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
22. Предмет землеустроительного проектирования.
23. Стадийность в землеустроительном проектировании.
24. Классификация проектов землеустройства.
25. Проектная документация.
26. Основы технологии землеустроительного проектирования.
27. Землеустройство административного района: понятия, цели и задачи.

Приложение 3. Форма билета

| | |
|---|----------------------------|
| ФГБОУ ВПО Уральский государственный лесотехнический университет г. Екатеринбург | |
| Утвержден Зав.кафедрой «Землеустройство и кадастры» _____ О.Б.Мезенина | БИЛЕТ № 2 |
| Дисциплина: Основы землеустройства Курс 2 семестр 3 направление 21.03.02 | |
| <p>1. Почему земля является объектом социально-экономических интересов и важнейшим компонентом окружающей природной среды?</p> <p>2. Назвать источники финансирования проектно-изыскательных работ по землеустройству.</p> <p>« » _____ 20__ г составил: _____</p> | |

